

INSTYTUT TERAPII GESTALT ODDZIAŁ KRAKOWSKI
POLSKIEGO STOWARZYSZENIA PSYCHOLOGÓW PRAKTYKÓW
EUROPEJSKI AKREDYTOWANY INSTYTUT SZKOLĄCY W PSYCHOTERAPII – EAPTI

POSIADA AKREDYTACJE:

EUROPEAN ASSOCIATION FOR PSYCHOTHERAPY – EAP
EUROPEAN ASSOCIATION FOR GESTALT THERAPY – EAGT

JEST PEŁNOPRAWNYM CZŁONKIEM:

EUROPEAN ASSOCIATION FOR PSYCHOTHERAPY – EAP
EUROPEAN ASSOCIATION FOR GESTALT THERAPY – EAGT
INTERNATIONAL FEDERATION OF GESTALT TRAINING ORGANIZATIONS – FORGE
POLSKIEGO TOWARZYSTWA PSYCHOTERAPII GESTALT – PTPG
POLSKIEJ FEDERACJI PSYCHOTERAPII – PFP



ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA KURSU DOSKONALĄCEGO

Nr 1983/Ś

Pani Dagmara Danielczyk-Słomian

urodzona 21.06.1981 r.

ukończyła kurs doskonalący pod nazwą:

SZKOŁA TRENERÓW I PSYCHOTERAPEUTÓW

w wymiarze 820 godzin dydaktycznych

Uczestnik brał udział w 820 godzinach zajęć.

Koordynator szkolenia: mgr Beata Leśniak.

Beata Leśniak

Kraków, dnia 8.06.2008 r.

PREZES

Instytutu Terapii Gestalt OK PSPP

K. Węglarz-Makuch

mgr Katarzyna Węglarz - Makuch

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. § 18.

w sprawie warunków i trybów tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu

ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybów powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego.

Instytut Terapii Gestalt

Oddział Krakowski Polskiego Stowarzyszenia Psychologów Praktyków

Instytut Terapii Gestalt jest pełnoprawnym członkiem:

- EAGT – European Association for Gestalt Therapy
- FORGE – International Federation of Gestalt Training Organizations



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA KURSU DOSKONALĄCEGO

Nr 1860/Ś

Pani Dagmara Danielczyk

urodzona 21.06.1981 r.

ukończyła kurs doskonalący pod nazwą:

Program Edukacji Psychologicznej w zakresie psychoterapii

w wymiarze 290 godzin dydaktycznych

i może wykorzystywać w swojej pracy treści
zawarte w załączonym programie.

Koordynator szkolenia: mgr Beata Leśniak.

Trener prowadzący: mgr Ewa Canert-Łąka.

Kraków, dnia 10.07.2005 r.

PREZES
Instytutu Terapii Gestalt OK PSPP
K. Węglarz-Makuch
mgr Katarzyna Węglarz - Makuch

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2003 r. § 18.

w sprawie warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu

ich działalności obowiązkowej oraz zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego.

Część A

UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA

W POZNANIU
(nazwa uczelni)

Wydział Nauk Społecznych

(nazwa jednostki organizacyjnej uczelni)



DYPLOM

Dagmara Danieleczyk

Pan(i)

(imię/imiiona i nazwisko)

urodzony(a) dnia 21 czerwca 1981 r.

Poznaniu

odbył(a) studia na kierunku psychologia

w zakresie

z wynikiem bardzo dobrym

i uzyskał(a) w dniu 16 czerwca 2005 r.

tytuł zawodowy magistra

Rektor

Dziekan lub kierownik
jednostki organizacyjnej

(pieczęć imienna i podpis)

prof. dr hab. Jan Gieł

(pieczęć imienna i podpis)

prof. dr hab. Janusz Wiśniewski

Poznań

(miejscowość)

dnia 18.07.2005 r.



Danieleczyk
(podpis posiadacza dyplomu)

Nr dyplomu 23939

**UKOŃCZENIA JEDNOLITYCH
STUDIÓW MAGISTERSKICH**

(ODPIS)



DYPLOM





Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
Część B dyplomu ukończenia studiów nr 23939
SUPLEMENT * – ODPIS

I. INFORMACJE O POSIADACZU DYPLOMU

1. Nazwisko: *Danielczyk*
2. Imię: *Dagmara*
3. Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok): *21.06.1981 r.*
4. Numer identyfikacyjny lub kod studenta, lub numer albumu: *1155*

II. INFORMACJE O DYPLOMIE

1. Określenie uzyskanego wykształcenia (tytuł zawodowy)¹⁾: *magister*
2. Kierunek studiów i specjalność: *psychologia*
3. Nazwa uczelni wydającej dyplom¹⁾: *Uniwersytet im. Adama Mickiewicza*
Wydział Nauk Społecznych
4. Nazwa(y) uczelni, w której zrealizowano część studiów oraz jej status prawny²⁾:

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

7 maja 1919 roku, 308 lat po formalnym powołaniu do życia uniwersytetu przez króla polskiego, odbyła się inauguracja pierwszego roku akademickiego nowo powstałej Wszechnicy Piastowskiej, jak początkowo nazywano Uniwersytet Poznański (obecną nazwę uczelnia od 24 grudnia 1955 roku). Uniwersytet jest państwową wyższą uczelnią. Posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego oraz wnioskowania do nadawania tytułu profesora. Uczelnia kształci w duchu Wielkiej Karty Uniwersytetów Europejskich i jest sygnatariuszem Porozumienia Uniwersytetów Polskich na Rzecz Jakości Kształcenia, w wyniku którego utworzono Uniwersytecką Komisję Akredytacyjną.

5. Język (języki) wykładowy/egzaminów: *język polski*

III. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTAŁCENIA

1. Poziom posiadanego wykształcenia: *jednolite studia magisterskie*
2. Czas trwania studiów wg programu: *5 lat (10 semestrów)*
3. Warunki przyjęcia na studia: *świadectwo dojrzałości oraz pozytywna ocena z egzaminu wstępnego testowego z historii lub biologii oraz rozumienia i interpretacji tekstu.*

IV. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIĄGNIĘTYCH WYNIKACH³⁾

1. System studiów: *wieczorowe*
2. Standardy nauczania:

Standardy nauczania zgodne z Uchwałą Nr 583/99 Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 października 1999 roku (Dz. Urz. MEN Nr 4, poz. 39 z 1999 r.) i późniejszym Rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 roku (Dz. U. z 1990 r. Nr 65, poz. 385 z późn. zm.)

3. Szczegóły dotyczące programu oraz indywidualne osiągnięcia, uzyskane oceny/punkty kredytowe (ECTS):

Cykl dydaktyczny:			Punkty ECTS
Przedmiot	Zajęcia/godziny	Ocena	
Rok I – semestr 1 (rok akademicki 2000/2001)			
Wprowadzenie do psychologii	wyk 30; sem 30 + egz	5,0	12
Biologiczne podstawy zachowania	wyk 30; kon 15 + egz	5,0	9
Filozofia – Elementy logiki z metodologią nauk	wyk 30; kon 15 + egz	4,5	9
Lektorat: język angielski	cw 60	zal	
Rok I – semestr 2 (rok akademicki 2000/2001)			
Historia myśli psychologicznej	wyk 30 + egz	4,5	10
Psychologia ogólna: Emocje i motywacje	wyk 45; kon 30 + egz	4,0	14
Socjologia	wyk 30 + egz	4,5	6
Lektorat: język angielski	cw 60	5,0	
Rok II – semestr 3 (rok akademicki 2001/2002)			
Psychologia ogólna: Procesy poznawcze	wyk 30; sem 30; cw 30; + egz	4,0	9
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	wyk 30; sem 30; cw 30 + egz	5,0	13
Biologiczne podstawy zachowania – Neuronauka	wyk 45 + egz	5,0	8
Lektorat: język angielski	cw 60	zal	
Rok II – semestr 4 (rok akademicki 2001/2002)			
Psychologia ogólna: osobowość	wyk 30; sem 30 + egz	3,0	8
Psychologia społeczna cz. 1	wyk 30; sem 30 + egz	3,5	8
Psychologia ogólna: Różnice indywidualne	wyk 45; kon 15 + egz	4,5	8
Metodologia ze statystyką cz. 1	wyk 30; kon 30 + egz	4,5	6
Lektorat: język angielski	cw 60 + egz	5,0	
Rok III – semestr 5 (rok akademicki 2002/2003)			
Psychometria i diagnoza psychologiczna:			7
- Wprowadzenie	wyk 20	4,0	
- Diagnoza jakościowa	kon 15	Zal	
- Psychometria i diagnoza ilościowa	kon 15	5,0	
- Rozmowa	cw 10	5,0	
- Obserwacja	cw 10	5,0	
- Kwestionariusz	cw 10	5,0	
Psychologia stosowana – wprowadzenie – Psychologia edukacji	wyk 20 + egz	5,0	5
Psychologia społeczna cz. 2	wyk 30; sem 30 + egz	4,5	6
Podstawy interwencji			6
- Wprowadzenie	wyk 30	4,0	
- Trening technik koncentracji i uczenia się	sem 20	5,0	
- Trening komunikacji interpersonalnej	sem 20	5,0	
Seminarium fakultatywne: Przemoc w rodzinie	sem 30	5,0	3
Metodologia ze statystyką	sem 30	4,5	3
Rok III – semestr 6 (rok akademicki 2002/2003)			
Psychometria i diagnoza psychologiczna:			7
- Techniki badania grup	cw 10	5,0	
- Diagnoza integracyjna	cw 10	5,0	
- Techniki projekcyjne	cw 10	5,0	
- Wais-r PL	cw 10	5,0	
Podstawy interwencji – Trening relaksacji	cw 20	zal	3
Psychiatria	wyk 30 + egz	5,0	7



Psychologia stosowana – wprowadzenie – Psychologia pracy

wyk 20 + egz 5,0 5

Psychologia stosowana – wprowadzenie – Psychologia kliniczna

wyk 20 + egz 5,0 5

Seminarium fakultatywne: Uwarunkowania powodzenia w małżeństwie

sem 30 5,0 3

Rok IV – semestr 7 (rok akademicki 2003/2004)

Psychologia stosowana – Ćwiczenia terenowe w ramach ścieżki

cw 20 zal 2

Psychologia stosowana – Ścieżka (poza specjalnością)

wyk 30; sem 30 + egz 5,0 6

Seminarium magisterskie

sem 30 zal 5

Wykład fakultatywny: Agresja i przemoc

wyk 30 + egz 4,0 4

Wykład fakultatywny: Wstęp do seksuologii

wyk 30 + egz 5,0 4

Wykład fakultatywny: Agresja i przemoc

wyk 30 + egz 4,0 4

Psychologia stosowana – specjalizacja psychologia kliniczna:

10

Psychologia stresu życiowego i radzenia sobie

wyk 15 + egz 4,0

Teoria terapii rodzin i małżeństw

wyk 15 zal

Psychopatologia – psychologia psychoz

cw 30 4,0

Wprowadzenie do psychopatologii

kon 10 5,0

Wprowadzenie do diagnozy klinicznej

kon 10 4,5

Wprowadzenie do diagnozy neuropsychologicznej

kon 10 4,5

Diagnoza zaburzeń osobowości

cw 15 4,5

Diagnoza kliniczna – badanie funkcjonowania poznawczego

cw 15 5,0

Trening interpersonalny

cw 30 zal

Rok IV – semestr 8 (rok akademicki 2003/2004)

Psychologia stosowana – Ćwiczenia terenowe

cw 45 zal 3

Seminarium magisterskie

sem 30 zal 5

Wykład fakultatywny: Kryminologia

wyk 30 + egz 5,0 4

Psychologia stosowana – specjalizacja psychologia kliniczna:

18

Promocja zdrowia, prewencja i interwencja w kryzysie

wyk 15 + egz 4,0

Zjawiska w psychoterapii indywidualnej i grupowej

wyk 15 zal

Psychopatologia – psychologia nerwic i zaburzeń lękowych

cw 30 4,0

Podstawowe umiejętności pomagania

kon 30 4,5

Typy kontraktów – proces i etapy

cw 30 5,0

Rok V – semestr 9 (rok akademicki 2004/2005)

Psychologia stosowana – ścieżka A: Psychoonkologia

wyk 30; kon 30 + egz 4,5 7

Psychologia stosowana – ścieżka B: Psychoterapia zaburzeń osobowości

wyk 30; kon 30 + egz 4,5 7

Psychologia stosowana – Ćwiczenia terenowe

cw 45 zal 3

Metodologia ze statystyką cz. 2

wyk 30 + egz 4,5 3

Seminarium magisterskie

sem 30 zal 6

Szkolenie BHP

cw 2 zal

Psychologia stosowana – Ćwiczenia terenowe w ramach specjalności

cw 45 zal 2

Rok V – semestr 10 (rok akademicki 2004/2005)

Etyka zawodowa

wyk 30 + egz 4,5 7

Seminarium magisterskie

sem 30 zal 18

Psychologia stosowana – specjalizacja psychologia kliniczna:

5

Pomoc w kryzysie

cw 30 4,5

Opis kodów typów zajęć:

wyk – wykład

cw – ćwiczenia

kon – konwersatorium

sem – seminarium

lab – laboratorium

Tytuł pracy dyplomowej:

Wpływ temperamentu i oczekiwań na spożywanie alkoholu u młodych dorosłych.

Wynik egzaminu dyplomowego: 5,0

4. System ocen i – o ile to możliwe – sposób ich przyznawania:

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza stosuje następującą skalę ocen:

- bardzo dobry (5,0)
- dobry plus (4,5)
- dobry (4,0)
- dostateczny plus (3,5)
- dostateczny (3,0)
- niedostateczny (2,0)
- zaliczone (zal)
- nie zaliczone (nzal)

Dla podkreślenia szczególnie dobrego przygotowania studenta przy zaliczeniu i egzaminach można wpisać do indeksu ocenę słowną "celujący" (5,0).

Skala ocen systemu ECTS:

Ocena ECTS	% studentów, którzy uzyskują zaliczenie/zdają egzaminy i otrzymują daną ocenę	Uwagi
A	10	Najlepsi studenci
B	25	
C	30	
D	25	
E	10	Najniższe oceny pozytywne
FX	-	Niedostateczna – do zaliczenia konieczne uzupełnienie pewnych braków
F	-	NIEDOSTATECZNA – do zaliczenia konieczne uzupełnienie istotnych braków

Ostateczny wynik studiów określa suma uzyskana przez dodanie:

1) na studiach magisterskich

- 1/2 oceny średniej wyników egzaminów wskazanych przez radę wydziału,
- 1/4 oceny pracy magisterskiej,
- 1/4 oceny egzaminu magisterskiego

2) na studiach zawodowych

- 3/4 oceny średniej wyników egzaminów wskazanych przez radę wydziału
- 1/4 oceny egzaminu dyplomowego

Przy obliczaniu średniej, dzieli się sumę uzyskanych na egzaminie ocen pozytywnych i negatywnych – z wyjątkiem ocen negatywnych poprawionych na egzaminie komisyjnym z wynikiem co najmniej dobrym – przez ich liczbę ogólną.

W dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów wyrównany do pełnej oceny według zasady:

- do 3,75 – dostateczny (3,0)
- powyżej 3,75 do 4,5 – dobry (4,0)
- powyżej 4,5 – bardzo dobry (5,0)

5. Wynik ukończenia studiów: 5,0



V. INFORMACJE O UPRAWNIENIACH POSIADACZA DYPLOMU

1. Dostęp do dalszych studiów: *studia doktoranckie, studia podyplomowe*
2. Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile to możliwe):

Student jest przygotowany teoretycznie i praktycznie do prowadzenia działań badawczych, diagnostycznych i do udzielania pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w różnych obszarach życia jednostki i grup społecznych. W zależności od ukończonej specjalizacji student uzyskuje również wiedzę oraz umiejętności diagnostyczne w zakresie wybranej dziedziny psychologii stosowanej.

Specjalizacja „Psychologia kliniczna człowieka dorosłego”

Absolwent psychologii, który ukończył specjalizację „Psychologia kliniczna człowieka dorosłego” jest wyposażony w wiedzę o genezie i mechanizmie kształtowania się zaburzeń osobowości, zaburzeń nerwicowych oraz zaburzeń z pogranicza nerwicy i psychozy. W podstawowym zakresie także wiedzę o procesie, strategiach i technikach w różnych systemach psychoterapeutycznych. Przygotowany jest do prowadzenia i formułowania psychologicznej diagnozy klinicznej w oparciu o standaryzowane i eksperymentalne metody badań oraz posiada umiejętności w zakresie udzielania pomocy psychologicznej osobom z różnymi problemami życiowymi.

VI. DODATKOWE INFORMACJE

1. Dodatkowe informacje, w tym: o odbytych praktykach, udziale w kołach naukowych, otrzymanych nagrodach:

Praktyka z zakresu badań psychologicznych: „Ćwiczenia terenowe” w wymiarze 150 godzin.

2. Dalsze źródła informacji o uzyskanym wykształceniu, w tym strona www uczelni:

<http://www.amu.edu.pl>; <http://www.wns.amu.edu.pl>;

ECTS Information Package. Adam Mickiewicz University Poznań, Poland. Part 3, The Humanities, 2003/2004, 311-334.

Biuro Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej, pełniące rolę ośrodka ENIC w Polsce; <http://www.buwiwm.edu.pl>, e-mail: BWM@men.waw.pl

VII. POŚWIADCZENIE SUPLEMENTU

1. Data: *18 lipca 2005 r.*
2. Podpis i pieczęć imienna dziekana lub kierownika jednostki organizacyjnej:

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH

Prof. UAM dr hab. Jan Grad



* Suplement do dyplomu oparty jest na modelu opracowanym przez Komisję Europejską, Radę Europy oraz UNESCO/CEPES. Ma on dostarczyć obiektywnych i pełnych informacji dla lepszego zrozumienia oraz sprawiedliwego uznania kwalifikacji akademickich i zawodowych w kraju i za granicą. Suplement zawiera opis rodzaju, poziomu, treści i statusu odbytych studiów. Opis ten nie powinien zawierać żadnych sądów wartościujących, stwierdzeń o równoważności lub sugestii dotyczących uznania.